19/02/2025

Repositorio: <https://github.com/paugonpae67/Acme-ANS-D01>

Trabajo individual realizado por: Paula Rosa González Páez ([paugonpae@alum.us.es](mailto:paugonpae@alum.us.es))

Grupo: C1.064

## Analysis REPORT

acme ans – c1.064

|  |
| --- |
| TABLA DE CONTENIDOS |

[**RESUMEN EJECUTIVO** 2](#_Toc190967048)

[**TABLA DE REVISIONES** 3](#_Toc190967049)

[**INTRODUCCIÓN** 4](#_Toc190967050)

[**CONTENIDO** 5](#_Toc190967051)

[**CONCLUSIÓN** 6](#_Toc190967052)

[**BIBLIOGRAFÍA** 7](#_Toc190967053)

|  |
| --- |
| RESUMEN EJECUTIVO |

En este documento se van a recoger aquellos requisitos que sean ambiguos y cuya información no quede del todo desarrollada o explicada para poder realizar un desarrollo e implementación de la misma. Por tanto, la estructura a seguir para el análisis de los mismo incluirá:

* Copia textual y completa del requisito a analizar.
* Conclusiones del análisis del requisito: motivo que da lugar al análisis del mismo y el aprendizaje obtenido de dicho análisis y que servirá para poder especificarlo de forma más precisa.
* Decisiones: acciones que se van a llevar a cabo para corregir el requisito.
* Enlace a la validación de un profesor.

|  |
| --- |
| TABLA DE REVISIONES |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Versión | Fecha | Descripción |
| 1.0 | 19/02/2025 | Primera versión del documento con elaboración de todos sus apartados |
| 1.1 | 20/02/2025 | Revisión del documento y preparación para la entrega |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INTRODUCCIÓN |  |  |

Este documento, se ha creado con el propósito de poder esclarecer aquellos requisitos que aun habiendo sido sometidos a un proceso de desarrollo y especificación todavía son susceptibles de sufrir ambigüedades y provocar futuros inconvenientes a la hora de ser desarrollados e implementados.

Es por ello que, el objetivo en el análisis de los requisitos es identificas cuales han sido las causas de la motivación para realizar dicho análisis y qué conclusiones hemos sacado de ello y que ayudarán a especificar mejor el requisito. Así mismo, se pretende mencionar las soluciones que se proponen para eliminar dicha ambigüedad y, por último, proporcionar un link a la validación realizada por un profesor.

Como se ha indicado, la estructura consistirá en un título donde se citará el requisito a analizar. Seguidamente, habrá un apartado con las conclusiones a las que se ha llegado tras el análisis y a continuación, las propuestas de mejora que se consideren más oportunas.

Finalmente, se proporcionará en link a la validación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTENIDO |  |  |

De los requisitos tanto obligatorios como suplementarios I y II, correspondiente a esta entrega 1 no se ha encontrado ninguna ambigüedad que pueda dar lugar a errores futuros ya que, todos los requisitos pedidos (1, 24 y 25) están bien redactados y clarificados. En ellos, se expone de forma completa la necesidad del cliente.

Los requisitos de forma explícita son:

1. Requisito 1: “*Modify the anonymous menu so that it shows an option that takes the browser to the home page of your favourite web site. The title must read as follows: “〈id-number〉: 〈surname〉, 〈name〉”, where “〈id-number〉” denotes your DNI, NIE, or passport number, “〈surname〉” denotes your surname/s, and “〈name〉” denotes your name/s.*”

Conclusiones: Nos indica claramente que en el menú debemos poner un enlace con el formato pedido.

1. Requisito 24: “*Produce an analysis report*.”

Conclusiones: Se nos pide claramente un informe de análisis de los requisitos de esta entrega del alumno #Student5.

1. Requisito 25: “*Produce a planning and progress report.*”

Conclusiones: Se nos pide claramente un informe de la planificación y proceso seguido de las tareas realizadas para esta entrega del alumno #Student5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONCLUSIÓN |  |  |

Debido a que para esta entrega no se han encontrado fallos ni ambigüedades en los requisitos correspondientes, como conclusión podemos decir que todos estaban perfectamente clarificados y que no van a dar lugar a errores futuros.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIBLIOGRAFÍA  Intentionally blank |  |  |